# Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

# w Więcborku

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**PRZEDMIOTY INFORMATYCZNE**

Akty prawne :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2017r., poz. 1534 z dnia 03-08-2017r.)
2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w CKZiU w Więcborku
3. Program nauczania: **PROGRAM NAUCZANIA W ZAWODZIE TECHNIK**

**INFORMATYK 312[01]/T/SP/MENiS/2004.06.14 I DLA NOWEJ PODSTAWY**

**PROGRAMOWEJ ZMODYFIKOWANY PROGRAM WYDAWNICTWA HELION**

opracowali

**Anna Gumińska - Bejfus   
Jonasz Kulpinski**   
**Marek Stasiak  
Anna Grochowska**

# Więcbork, wrzesień 2023r.

1. ***Cele oceniana osiągnięć uczniów na lekcjach z przedmiotów informatycznych.***

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z przedmiotów informatycznych.

1. ***Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.***

a/ ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych.

b/ ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

c/ ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

d/ ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych   
w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne   
o średnim stopniu trudności.

e/ ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne   
o niewielkim stopniu trudności.

f/ ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki   
w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

1. ***Przedmiotem oceny są :***

* wiadomości,
* umiejętności,
* aktywność ucznia.

1. ***Sposoby sprawdzania postępów ucznia:***

* sprawdziany pisemne (podsumowujące dział ),
* kartkówki,
* zadania domowe,
* odpowiedzi ustne,
* praca na lekcji, w tym obszarze oceniane będą:
  + ćwiczenia praktyczne (przy komputerze),
  + aktywność podczas lekcji- odpowiedzi ustne,
  + zaangażowanie w pracę na lekcji,
  + samodzielność,
  + przygotowanie do lekcji,
  + praca w grupach (wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, oryginalność rozwiązania, umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych,

-opracowanie prezentacji, referatu- polegające na przygotowaniu i przedstawieniu pracy (wygłoszeniu   
a nie odczytaniu) oraz zainteresowaniu słuchaczy (można stosować multimedia). Oceniane będą:

* + zgodność z tematem
  + przekazanie treści w sposób precyzyjny i logicznie uporządkowany (wyraźny wstęp, rozwinięcie i zakończenie
* prace długoterminowe (głównie projekty stron internetowych ), oceniane będą:
  + zaplanowanie pracy,
  + realizacja rozwiązań zgodna z tematem, nastawiona na rozwiązanie problemu, prezentacja otrzymanych wyników,
* udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych (ocenia się plusem, oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od stopnia osiągnięć uczniów),
* wykonanie pomocy dydaktycznej (obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie, ocenia się jej walory dydaktyczne i estetyczne wykonanie),
* uczestniczenie w zajęciach pozaszkolnych (ocenia się plusem, oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od stopnia zaangażowania się uczniów).

Podczas lekcji uczniowie są zobowiązani do przestrzegania porządku i zasad BHP, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.

***V. Zasady oceniania postępów ucznia:***

* Sprawdziany pisemne oceniane są wg kryteriów:
* 100% do 90% ocena bardzo dobra
* 89% do 75% ocena dobra
* 74% do 60% ocena dostateczna
* 59% do 50% ocena dopuszczająca
* poniżej 50% ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który otrzymał 100% poprawnych odpowiedzi i rozwiązał zadanie   
o podwyższonym stopniu trudności.

- Aby otrzymać ocenę dopuszczającą z pracy pisemnej, uczeń musi opanować co najmniej 50% wiadomości podstawowych

* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
* Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
* Nieobecność nieusprawiedliwiona jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z każdej formy zaliczenia (oprócz kartkówki niezapowiedzianej ).
* Zasady oceniania pracy grupowej nauczyciel określa przed wykonaniem zadania; ocenę może otrzymać osoba referująca efekty działań grupy (wybrana przez jej członków lub wskazana przez nauczyciela) bądź też cała grupa (w zależności od stopnia zaangażowania).
* Dodatkowa aktywność uczniów (np. udział w konkursach).

***VI. Zasady poprawiania ocen:***

* Ocen z prac domowych i odpowiedzi ustnych nie poprawia się.

- Oceny niedostateczne z pisemnych sprawdzianów uczeń może poprawić tylko jeden raz, najpóźniej   
*w* ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy przez nauczyciela. Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika. Ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną (nawet jeśli jest oceną gorszą). Poprawy mogą odbywać się poza lekcją.

- O poprawie kartkówek decyduje nauczyciel.

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną semestralną, musi ją poprawić w terminie ustalonym wraz z nauczycielem. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest zaliczenie materiału z I semestru.

***VII. Brak przygotowania do zajęć :***

- Umyślna nieobecność na lekcji, na której był przeprowadzony zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej.

- Nieobecność usprawiedliwiona powoduje konieczność zaliczenia treści, których dotyczył sprawdzian   
w terminie dwutygodniowym. Niedotrzymanie terminu zaliczenia powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej.

- Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego faktu przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.

***VIII. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:***

- Oceny cząstkowe mają różną wagę- najbardziej znaczące są sprawdziany zapowiedziane (również praktyczne), kartkówki, zadania domowe, karty pracy i praca dodatkowa ucznia.

- Wystawiona ocena semestralna i roczna uwzględniają wagę poszczególnych ocen.

|  |  |
| --- | --- |
| *Formy aktywności ucznia podlegające oceniania* | *Waga oceny* |
| sprawdzian, test, projekty oraz sprawdziany praktyczne | 5 |
| egzaminy próbne, | 4 |
| Projekty, prezentacje, ćwiczenia praktyczne, | 3 |
| Kartkówka, praca w grupach, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność w czasie lekcji, przestrzeganie zasad BHP | 2 |

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

-Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych, pod uwagę bierze się ocenę z poprawy.

- Aby otrzymać pozytywną ocenę końcoworoczną uczeń musi zaliczyć każdy semestr. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru, musi zaliczyć semestr na warunkach ustalonych z nauczycielem. Jeżeli uczeń otrzymał pozytywną ocenę z pierwszego semestru, a z drugiego wyraźnie wychodzi ocena niedostateczna, to nauczyciel może wystawić ocenę końcoworoczną niedostateczną (nawet jeśli średnia ważona, którą system liczy z wszystkich ocen jest powyżej 1,80).

- W zależności od średniej ważonej uczeń otrzymuje następujące oceny na koniec semestru:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia  ważona | 1,00-1,80 | 1,81-2,60 | 2,61-3,60 | 3,61-4,60 | 4,61-5,50 | 5,51-6,00 |
| Ocena | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

1. ***Zasady gromadzenia informacji o postępach uczniów:***

Wszystkie sprawdziany, kartkówki lub karty pracy ucznia nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Oprócz ucznia mają do nich wgląd rodzice, dyrektor, przedstawiciel Kuratorium Oświaty.

1. ***Zasady informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:***

- Na początku roku szkolnego uczniowie są zaznajamiani z wymaganiami programowymi dla każdej klasy.

* Rodzice (lub prawni opiekunowie) mogą zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne u nauczyciela przedmiotu, o czym informowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego.
* Uczeń ma prawo wiedzieć za co otrzymał ocenę, powinna być uzasadniona przez nauczyciela zaraz po jej wystawieniu.
* Rodzice mogą otrzymać do wglądu wszystkie prace pisemne ucznia.
* Oceny z odpowiedzi ustnych i zadań domowych nauczyciel wpisuje uczniowi do zeszytu.
* Rodzice mogą uzyskać wiedzę o osiągnięciach i zagrożeniach ucznia w czasie kolejnych zebrań   
  z rodzicami (podczas indywidualnej rozmowy z nauczycielem), podczas pełnienia dyżuru nauczyciela, na bieżąco śledząc eDziennik.

***XI. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) oraz dla uczniów z trudnościami w nauce wynikającymi z mniejszego potencjału intelektualnego np:***

* Wydłużenie czasu.
* Uwzględnianie trudności związane z myleniem znaków działań, przestawianiem cyfr, zapisywaniem adresów IP, konwersji systemów liczbowych itp.
* Materiał sprawiający trudność dłużej utrwalać, dzielić na mniejsze porcje.
* Sprawdzać stopień zrozumienia poleceń.
* Indywidualne nadzorowanie pracy itp.

***XII. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:***

- realizacja IPET

***XIII. Sposoby ewaluacji PZO:***

Ewaluację dokonuje się w miarę potrzeb.