**Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**

**w Więcborku**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANLA -**

**HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA**

Akty prawne :

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w CKZiU w Więcborku

3. Program nauczania: nowa podstawa programowa, program nauczania historii opracowany

na podstawie podręcznika „Historia i teraźniejszość” (wydawnictwo *Operon*)

**1. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach HIT.**

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

* znajomości historii Polski, Europy i świata od zakończenia I wojny światowej do

współczesności

* rozwoju umiejętności pracy z różnymi rodzajami źródeł historycznych
* rozwoju myślenia historycznego (umiejętności dokonywania analizy i syntezy zjawisk

historycznych)

* rozwijanie świadomości narodowej i kształtowanie postawy patriotycznej

**2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i końcowo rocznych**

**ocen klasyfikacyjnych.**

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania,
* nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów,
* w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
* nie posiada umiejętności umiejscowienia w czasie i przestrzeni,
* nie potrafi korzystać z źródeł historycznych,
* popełnia poważne błędy chronologiczne,
* nie rozwiązuje zadań domowych,
* nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania,
* nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności,
* formułuje powierzchowne wnioski oraz płytkie oceny wydarzeń i postaci,
* wykazuje się niewielką znajomością chronologii i terminologii, błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni,
* w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie

nauczania występują wyraźne luki, błędy i niedociągnięcia, jednak przy wydatnej

pomocy nauczycieli potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla

dalszego etapu kształcenia.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,
* podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
* rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,
* przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować i omawiać zjawiska i fakty historyczne oraz umiejscowić je w czasie iw przestrzeni,
* w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych,
* w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią,
* jest mało aktywny

Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji

problemowych,

* potrafi wykazywać związki przyczynowo - skutkowe,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski,
* potrafi interpretować i omawiać zjawiska i fakty historyczne oraz z drobnymi błędami

umiejscowić je w czasie i w przestrzeni,

* dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań,
* jest aktywny na lekcji.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie

nauczania,

* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień

wiązanych z literaturą, sztuką,

* korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań

domowych,

* samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,

samodzielnie interpretuje źródła,

* umiejętnie analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne i dokonuje ich twórczego

wnioskowania i oceniania,

* bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni,
* wykazuje zainteresowanie problematyka historyczną i samodzielnie poszerza

wiedzę,

* bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
* jest aktywny na lekcji,
* bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Ocenę **CELUJACĄ** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
* proponuje nietypowe rozwiązania,
* wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej.
* trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i w przestrzeni,
* umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
* samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne,
* wobec odmiennych poglądów historiografii wykazuje postawę krytyczną,
* dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz

własnych doświadczeń, ocen i refleksji,

* uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych oraz pozaszkolnych konkursach i olimpiadach

przedmiotowych,

* ma wyraźne uzdolnienia humanistyczne, na co wskazuje zasób wiedzy i umiejętności

historycznych,

* na lekcji jest bardzo aktywny.

**3. Przedmiotem oceny są:**

* wiadomości
* umiejętności
* aktywność ucznia

**4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia w nauce:**

a) odpowiedź ustna

b) kartkówka

c) ćwiczenia grupowe na ocenę

d) aktywność na lekcji

e) zadanie domowe (przygotowanie do zajęć)

f) sprawdzian (1 sprawdzian w semestrze - 2 w roku szkolnym)

**5. Zasady oceniania postępów ucznia w nauce:**

a) skala punktacji przy ocenie ze sprawdzianu

100% - celujący

99% - 85% - bardzo dobry

84%-70% - dobry

69% - 55% - dostateczny

54% - 40% - dopuszczający

poniżej 40% - niedostateczny

b) za trzy poprawne odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę dobrą z aktywności

**6. Średnia ważona dla przedmiotów ogólnokształcących zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) szkoły :**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI, AKTYWNOŚCI UCZNIA** | **WAGA** |
| praca klasowa, sprawdzian, praca stylistyczna, (wypowiedź pisemna wymagane na egzaminach), laureat w konkursach i olimpiadach przedmiotowych | 5 |
| egzaminy próbne | 4 |
| sprawdzian umiejętności, dyktando | 3 - 4 (decyduje nauczyciel) |
| kartkówka, recytacja, karta pracy, pytania otwarte | 1 – 2 ( decyduje nauczyciel) |
| odpowiedzi ustne | 2 – 3 ( decyduje nauczyciel |
| aktywność, praca na lekcji | 1 – 2 ( decyduje nauczyciel) |
| praca domowa | 1 – 2 ( decyduje nauczyciel) |
| prezentacja | 3 - 4 (decyduje nauczyciel) |
| praca w grupie | 1 – 2 ( decyduje nauczyciel) |

**Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną / roczną:**

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena |
| (1 ; 1,80) | 1 – niedostateczny |
| (1,81 ; 2,60) | 2 – dopuszczający |
| (2,61 ; 3,60) | 3 – dostateczny |
| (3,61 ; 4,60) | 4 – dobry |
| (4,61 ; 5,60) | 5 – bardzo dobry |
| (5,61 ; 6) | 6 – celujący |

**7. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia:**

a) nie uwzględnianie w ocenie błędów wynikających z opinii o dysleksji, dysgrafii i

dysortografii

b) w miarę potrzeb wydłużanie czasu pisania prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych

c) honorowanie drukowanego pisma

d) zgoda na robienie przez ucznia notatek na laptopie

e) w razie potrzeby indywidualne sprawdzanie wiedzy ucznia

f) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizacja Indywidualnego

Programu Edukacyjno Terapeutycznego (IPET) .

**8. Zasady poprawiania ocen :**

a) uczeń może raz poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie określonym w Statucie

Szkoły. Każdą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika.

b) uczniowi przysługuje prawo do poprawy niedostatecznej oceny semestralnej. Poprawa

odbywa się raz, jej termin wyznacza nauczyciel.

**9. Brak przygotowania do zajęć :**

* za dwukrotny brak przygotowania do zajęć, wykonania zadanie domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

**10. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej :**

a) ocenę wystawia się z min. 5 ocen cząstkowych

b) ustanawia się wymóg pozytywnego bilansu ocen cząstkowych (przewaga ilościowa ocen

pozytywnych nad negatywnymi) jako warunek uzyskania pozytywnej oceny tak śródrocznej

jak i końcowo rocznej)

**11. Zasady gromadzenia informacji o postępach uczniów w nauce :**

a) nauczyciel przechowuje przez rok szkolny wszystkie sprawdziany napisane przez uczniów

w jego trakcie

b) inne prace pisemne (np. kartkówki) są wydawane uczniom

**12. Zasady informowania uczniów i rodziców o zagrożeniach, postępach i osiągnięciach**

**w nauce**

a) nauczyciel informuje ucznia o każdej uzyskanej ocenie i jeśli zachodzi potrzeba uzasadnia

b) uczeń na lekcji otrzymuje do wglądu swoje ocenione sprawdziany

c) wgląd do sprawdzianów mogą uzyskać rodzice, Dyrekcja i pracownicy nadzoru

pedagogicznego

d) nauczyciel zgodnie ze Statutem wystawia oceny przewidywane (proponowane)

e) nauczyciel informuje zainteresowanych rodziców o wynikach i postępach uczniów w nauce-podczas wywiadówek

**13. Sposoby ewaluacji PZO**

Ewaluacji PZO dokonuje się w miarę potrzeb, przed rozpoczęciem roku szkolnego