

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Więcborku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie w technikum

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku
3. Program nauczania podstawa programowa program nauczania wiedzy o społeczeństwie opracowany na podstawie podręcznika przewodnik obywatelski wydawnictwa Centrum Edukacji Obywatelskiej

1. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

- a) znajomości treści nauczania zgodnych z podstawą programową nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole średniej,
- b) umiejętności korzystania z podręcznika w jego warstwie narracyjnej (czytanie ze zrozumieniem) oraz ilustracyjnej i ćwiczeniowej,
- c) umiejętności „czytania” map, sytuowania wydarzeń w przestrzeni,
- d) wykorzystywania map jako źródeł informacji,
- e) umiejętności poszukiwania i interpretowania informacji z różnorodnych źródeł (np. z opracowań naukowych i popularnonaukowych, internetu, filmu i innych przekazów kultury),
- f) umiejętności wydobywania informacji i ich interpretowanie ze źródeł (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych, wizualnych i fonicznych),
- g) integracji wiedzy uzyskanej z różnorodnych źródeł i podręcznika,
- h) umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy dot. woś umiejętności uzasadniania, dyskusji i kulturalnej obrony własnych poglądów.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i końcowych rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości umiejętności zawartych w programie nauczania,
- b) nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów,
- c) sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
- d) nie posiadał umiejętności umiejscowienia w czasie i przestrzeni,
- e) popełnia poważne błędy chronologiczne,
- f) nie potrafi korzystać z źródeł historycznych,
- g) nie rozwiązuje zadań domowych,
- h) nie jest aktywny na lekcji.
- i) nie śledzi sytuacji politycznej i gospodarczej świata i kraju

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- a) wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania
- b) nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- c) z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności,
- d) formułuje powierzchowne wnioski oraz płytki oceny wydarzeń i postaci,
- e) okazuje się niewielką znajomością chronologiczną i terminologii błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni,
- f) w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują wyraźne luki błędy i niedociągnięcia jednak przy wydatnej pomocy nauczycieli potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia.
- g) niesystematycznie i wybiórczo śledzi z sytuacją polityczną i gospodarczą świata i kraju

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,

- b) podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
- c) rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania,
- d) przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować i omawiać zjawiska i fakty historyczne oraz umiejscowić je w czasie i w przestrzeni,
- e) w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych,
- f) w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, jest mało aktywny.
- g) wybiórczo śledzi z sytuacją polityczną i gospodarczą świata i kraju

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:

- a) opanował w dużej mierze wiadomości umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- b) potrafi wykazać związki przyczynowo-skutkowe,
- c) korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- d) umnie odtwórczo ale logicznie formułować oceny i wnioski,
- e) potrafi interpretować i omawiać zjawiska i fakty historyczne oraz z drobnymi błędami umiejscowić się w czasie i przestrzeni,
- f) podejmuje się stawianych przed nim zadań,
- g) jest aktywny na lekcji.
- h) w sposób niesystematyczny śledzi z sytuacją polityczną i gospodarczą świata i kraju

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- a) wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania na przykład zagadnień wynikających z literatury i sztuki
- b) korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych,
- c) samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- d) samodzielnie interpretuje źródła,
- e) umiejętnie analizuje interpretuje wydarzenia historyczne i dokonuje ich twórczego wnioskowania i oceniania,
- f) bez trudności trafnie umiejscowienia wygaszenia z czasoprzestrzeni,
- g) wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną i samodzielnie poszerza wiedzę,
- h) jest aktywny na lekcji,
- i) bierze udział w konkursach i olimpiadach
- j) na bieżąco śledzi z sytuacją polityczną i gospodarczą ze świata i z kraju.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

- a) wiadomości umiejętności wykraczające poza programem nauczania w danej klasie,
- b) posługuje się zdobytymi wiadomościami umiejętnościami,
- c) proponuje nietypowe rozwiązania,
- d) okazuje się pełnią znajomością fotografii i terminologii historycznej,
- e) trafnie sytuuje wydarzenie historyczne w czasie i przestrzeni,

- h) umnie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, samodzielnie selekcjonuje interpretuje wydarzenia historyczne, wobec odmiennych poglądów historiografii wskazuje postawę krytyczną,
- i) dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń ocen i refleksji,
- j) na bieżąco śledzi sytuację polityczną i gospodarką świata i kraju oraz potrafi odnieść się do sytuacji w kontekście historycznym.
- k) jest bardzo aktywny lekcji,
- l) osiąga sukcesy w szkolnych oraz pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność ucznia

4. Sposoby sprawdzania postępów ucznia w nauce:

- a) odpowiedź ustna
- b) kartkówka
- c) ćwiczenia grupowe na ocenę
- d) aktywność na lekcji
- e) zadania domowe
- f) sprawdzian

5. Zasady oceniania postępów ucznia w nauce:

- a) skala punktacji przy ocenie ze sprawdzianu
 - 100% celujący
 - 99-90% bardzo dobry
 - 89-76% dobry
 - 75-56% dostateczny
 - 40 - 55% dopuszczający
 - poniżej 40 % niedostateczny

- b) za trzy poprawne odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność

6. Średnia ważona dla przedmiotów Ogólnokształcących zgodną z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO) szkoły:

Forma sprawdzania wiadomości, umiejętności, aktywności ucznia	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, praca stylistyczna, wypowiedź pisemna wymagana na egzaminach laureat w konkursach I olimpiadach przedmiotowych	5
Egzaminy próbne	4
sprawdzian umiejętności, dyktando	3-4

kartkówka, recytacja, karta pracy, pytania otwarte	1-2
odpowiedzi ustne	2-3
aktywność, praca na lekcji	1-2
praca domowa	1-2
prezentacja	3-4
Praca w grupie	1-2

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną / roczną:

Średnia ważona	Ocena
(1;1,80)	1- niedostateczny
(1,81;2,60)	2- dopuszczający
(2,61;3,60)	3- dostateczny
(3,61;4,60)	4- dobry
(4,61;5,60)	5- bardzo dobry
(5,61;6)	6 - celujący

7. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia:

- a) nie uwzględnianie w ocenie błędów wynikających z opinii o dysleksji dysgrafii i dysortografii,
- b) w miarę potrzeb wydłużanie czasu pisania prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych,
- c) honorowanie drukowanego pisma
- d) zgoda na robienie przez ucznia notatek na laptopie
- e) w razie potrzeby indywidualne sprawdzanie wiedzy ucznia
- f) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ipet

8. Zasady poprawiania ocen:

- a) uczeń może raz poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie określonym w statucie szkoły. każdą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika
- b) uczniowie przysługuje prawo do poprawy niedostatecznej oceny semestralnej. poprawa odbywa się raz, jej termin wyznacza nauczyciel.

9. Brak przygotowania do zajęć:

Za brak przygotowania do zajęć wykonania zadania domowego uczeń otrzymuje niedostateczną

10. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej.

- a) ocenę wystawia się minimum 3 ocen cząstkowych
- b) ustanawia się wymóg pozytywnego bilansu ocen cząstkowych przewaga ilościowa ocen pozytywnych nad negatywnymi jako warunek uzyskania pozytywnej oceny tak śródrocznej jak i końcowej rocznej

11. Zasady gromadzenia informacji o postępach uczniów w nauce:

- a) nauczyciel przechowuje przez rok szkolny wszystkie sprawdziany i kartkówki napisane przez uczniów w jego trakcie
- b) inne prace pisemne są wydawane uczniom

12. Informowania uczniów i rodziców o zagrożeniach, w postępach i osiągnięciach w nauce:

- a) nauczyciel informuje ucznia o każdej uzyskanej ocenie jeśli zachodzi potrzeba uzyskania uzasadnia
- b) Uczeń na lekcji otrzymuje do wglądu swoje ocenione sprawdziany i kartkówki,
- c) wgląd do sprawdzianów mogą odzyskać rodzice Dyrekcja i pracownicy nadzoru pedagogicznego,
- d) nauczyciel zgodnie ze statutem stawia oceny przewidywane (proponowane)
- e) nauczyciel informuje zainteresowanych rodziców o wynikach i postępach uczniów w nauce podczas wywiadówek

13. sposoby w ewaluacji PZO:

Ewaluacji PZO dokonuje się w miarę potrzeb, przed rozpoczęciem roku szkolnego