**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**W CKZIU W WIĘCBORKU**

I. Cele oceniana osiągnięć uczniów na lekcjach

* + Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
	+ Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
	+ Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
	+ Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
	+ Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
	+ Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	+ Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej2377.

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

* pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe
* orientacje na mapie (atlas, mapa ścienna, mapy konturowe)
* prezentację dłuższych odpowiedzi
* udział w dyskusji na lekcji
* interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, obrazów
* projekty
* matury próbne i zadania przygotowujące do egzaminu maturalnego,
* zajęcie wyróżniających miejsc w konkursach i olimpiadach
* wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie zadań i kartach pracy
* orientowanie się w aktualnej sytuacji w Polsce i w świecie (gospodarczej, politycznej, ekologicznej)

III. Ogólne warunki oceny osiągnięć ucznia

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
* nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii,
* nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
* nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.
1. Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:
* ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii,
* rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
* zachowuje małą dokładność i staranność, lecz wystarczająca do poprawnego rozwiązania zadania,
* prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.
1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który
* ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
* samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
* zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do prawidłowego wykonania zadania,
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.
1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
* ma większość osiągnięć z podstawowego i część osiągnięć z poziomu rozszerzonego,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
* formułuje samodzielne, dłuższe wypowiedzi
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z zakresu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego.
1. Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:
* ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i rozszerzonego
* samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności,
* zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
* wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
* bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną
1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
* posiada wszystkie wyżej wymienione umiejętności,
* wykracza wiedzą poza wymienione wymagania programowe
* wykazuje samodzielność w zdobywaniu wiedzy,
* wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów,
* uzyskuje wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich wagi
**Każdej ocenie w skali od 1 do 6 przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę oceny:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma sprawdzania osiągnięć** | **Waga** |
| Test, sprawdzian umiejętności/wiedzy, laureat w konkursach i olimpiadach przedmiotowych | 5 |
| Matury próbne | 4 |
| Kartkówka | 2  |
| Ćwiczenia praktyczne | 3  |
| Praca domowa | 1 |
| Aktywność /praca na lekcji/ zadania wykonane na lekcji | 1 |
| Praca w grupie | 1 |
| Projekty | 3 |
| Odpowiedzi ustne | 2 |

V. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają :

1. (poziom merytoryczny) dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych,
2. poprawność stylistyczna i kultura słowa,
3. w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i jej stylistyka
4. Kryteria oceny prac pisemnych
* powyżej 95 % - ocena celująca
* 80 % - 95 % - ocena bardzo dobra
* 65 % - 80 % - ocena dobra
* 50 % - 65 % - ocena dostateczna
* 35 % - 50 % - ocena dopuszczająca
* poniżej 35 % - ocena niedostateczna
1. Podczas stawiania ocen cząstkowych mogą być stosowane znaki „+” i „-”
2. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i z przynajmniej czterech przy dwóch lub więcej godzinach geografii w tygodniu.
3. Każdy sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu) jest zapowiedziany na 1 tydzień przed terminem sprawdzianu i zapisywany w e-dzienniku.
4. Termin oddania sprawdzonych prac pisemnych 2 tygodnie (z wyłączeniem dni wolnych lub spowodowanych nieobecnością nauczyciela)
5. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi.
6. Zagadnienia do ćwiczeń orientacji na mapie podawane są uczniom i egzekwowane po 2 tygodniach.
7. Każdą ocenę niedostateczną otrzymaną z te sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni. Uczeń powinien pamiętać o zgłoszeniu się do nauczyciela i umówieniu terminu. Zaliczenie może mieć formę ustną lub pisemną.
8. W przypadku nieobecności (powyżej tygodnia) na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od daty jej pisania zaliczyć określony materiał w formie i terminie określonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności krótszej niż tydzień , uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. Niedopełnienie tego obowiązku pociąga za sobą wystawienie oceny niedostatecznej, którą można poprawić (pkt. 9)
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji, odrobienia zadań domowych i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność).
10. Każdy uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny.
11. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian lub kartkówkę jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

VI. Zasady wystawienia ocen śródrocznych i rocznych.

1. o ocenie śródrocznej i rocznej decydują oceny bieżące,
2. istotną, ale nie decydującą rolę przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej odgrywa średnia ważona liczona przez e-dziennik,
3. uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą od proponowanej musi spełnić kryteria wynikające z WZO,
4. wobec ucznia, który uzyskał niedostateczną ocenę końcoworoczną obowiązują zapisy wynikające z WZO
5. wagi śródrocznej i rocznej oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| **1-1,80** | 1. **niedostateczny**
 |
| **1,81-2,60** | 1. **dopuszczający**
 |
| **2,61-3,60** | 1. **dostateczny**
 |
| **3,61-4,60** | 1. **dobry**
 |
| **4,61-5,60** | 1. **bardzo dobry**
 |
| **5,61-6** | 1. **celujący**
 |

VII. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizowane są zgodnie z indywidualnym programem edukacyjno – terapeutycznym zatwierdzonym dla ucznia (IPET), wytycznymi poradni psychologiczno – pedagogicznej.